



قرر مجلس أساتذة معهد الفنون الجميلة بجلسته المنعقدة في ١٩٦٠/١١/١٤ تدريس هذا الكتاب بأجزائه في جميع صفوف معهد الفنون الجميلة وادخاله في المدارس التي تحتاجاليه بموجب كتاب مديرية الشــؤون الفنية العـــامة بوزارة الممارف المرقم ١٠٦٦٦ والمؤرخ في ٢/٦/١/٢٦

6128,

العنى العنى

العاشون، لمؤلفه جمت الشير استاذالعود بمعهدالفنون الجميلة ، بغداد

حقوق الطبغ محفوظة المؤلف



« المؤلف »

# (فهورزو

الى الذين يتعشقون الفن والجمال الى محبي الموسيقى وطلابها ، ارفع هذا الجهد المتواضع ، آملا أن ينال منهم بعض الرضا ؟

#### كلمـــة:

لا كان العود من الآلات العربية العريقة في القدم وباستطاعته القيام بتأدية ما يمكن تأديته على الآلات الموسيقية الاخرى ، عملت جاهدا طوال سني دراستي على الموسيقار الكبير الاستاذ محيالدين حيدر ، وتدريسي العود في معهد الفنون الجميلة قرابة العشرين سنة ، على تثبيت طرق جديدة ونظريات مستحدثة تؤدي على الاستاب المتبع في تهيأة (نصب) الآلات الغربية في العالم أجمع بحيث تجعل العود قادرا على أن يقف مع بقية الآلات الموسيقية جنبا الى جنب •

كل هذا ، قد يجده المتطلع الى الموسيقى فى طيات هـذا الكتاب ، الذي أرجو أن يسد الفراغ الذي كنا ننشد ملأه منذ زمن بعيد ، ومن الله العون والتوفيق ؟

« الؤلف »

## « بعض الباديء الختصرة عن نظريات الوسيقي »

الموسيقى : ـ هى فن تأليف الاصوات المطربة للسمع الملائمــةللذوق السبايم ذات الاثر الفعال فى تنمية الاخلاق السمامية ، وتكون اما أليـة مصمدرها الآلات الموسيقية واماغنائية مصدرها الحنجرة

#### « نظريات علم الموسيقي »

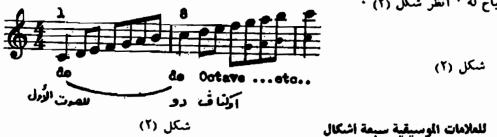
عبارة عن كيفيــة قراءة وكتابة . النوتة ، واشــــاراتها ومصطلحاتها والقواعد التي تربط بين تراكيبها وجملها .

#### « الاشارات والعلامات المستعملة في كثابة الموسيقي »

شکل (۱)

سی لا صول فا می ره دو

رقد أكتفي بهذه الاسماء السبعة لانها هي الاصوات الاساسية ركل ما يلي بعدها ما هو الا جواباتها واصواتها الحادة الصباحة (اركتاف ) فاذا سمع الصوت الثامن (اركتاف) مع الصوت الاول اتضع لنا انه من جنسه وجوهره فهو جواب وصياح له ١ انظر شكل (٢) ٠



تساوی زمن کامــل ١٨ ـ المستديرة روند ۲ \_ البيضياء د 👆 زمن بلائش ٣ \_ السوداء د از زمن نوار ٤ ـ ذات السن کروش د <u>\</u> زمن ه ١٦ من الزمن دوبل کروش ه به ذات السنين انظر شکل (۳) تريبل كروش الزمن ا ٧ \_ ذات ٣ أسنان <u>۱</u> من الزمن کادریبل کروش ٧ \_ ذات ٤ أسان OBOCHE. DOUBLE CROCHE TRIPLE CROCHE. QUADRUPLE CROCHE. BLANCHE. NOIRE. BONDE.

> ذات ٤ أسنان ذات ٣ أسنان ذات السنين ذات السن السوداء البيضاء المستديرة شكل (٣)

## « الفـــاتيح »

المقداح هو علامة زمزية ترسم في ابنداء الجانب الايسر منالمدرج الوسيعي لتحديد طبقه الصوت وتعيين ما يرسم فيـــــه من العلامات والمهمتاح بلاث صور مختلفة الاشكال

- ١ مفتاح الصول (أو مفتاح الكمان) ويرسم على السطر الباني من ابتداء المدرج ويكسب العلامة المرسبومة على هذا السطر اسم صول وهذا الفتاح أكثر المفاتيح استعمالا وخاصة في دراسة الم العود والكمان والقسارة النج
  - ٢ \_ مفتاح العا ويرسم على السطر الرابع من ابتداء المدرج
  - ٣ ـ مفتاح الدو وأنواعه سوبرانو ـ التو ـ تينور أنظر شكل (٩)



الفاتيع ..... شكل (٩)

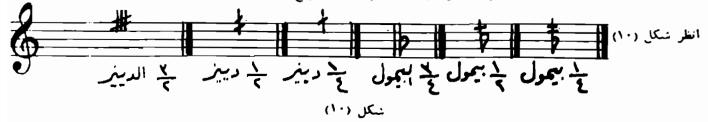
#### 

علامات التحويل هي اشارات لها تأثيرها في رفع طبقـــةالصوت أو خفضه وتكتب قبل العلامة الوسيعية لعلامات التحويل صور خمس

- ١ ــ الدينز (١) علامة لرفع طبقه الصبوت نصف درجة.
- ٢ \_ البيمول (ل) علامة لخفض طبقة الصوت نصف درجة
- ٣ ــ البيكار أو الباتوريل (١ً) علامة لاعادة الصوت المرفوع بالدبير أو المخفض بالبيمول الى طبقته الاصليه
  - ديبز مزدوجة (x) علامه لرفع طبقه الصوت درجة كاملة
  - ه \_ بيمول مزدوجة (ط) علامة لخفض طبقـــه الصوت درجة كاملة

في الانفام الشرقية توجد أرباع وانصباف وبلانه أرباع الدرجات الصوتية بخلاف الانفام الغربية التي لا يوحد فيها سوى أنصاف الاصوات الذكورة سابقا ومن هذه المسافة ال علامات التحريل المذكورة سابقا ومن هذه المسلامات :-

- ١ ـ نصف دييز وتستعمل لرقع طبقسة الصنوت ربعدرجية
- ٣ ــ ربع دبيز وتستعمل لرفع طبقة الضوت نصف ربعدرجــــة
- ٣ ـ بلاية أنصاف الدييز وتستعمل لرفع طبقة الصوت بلاية أرباع الدرجة
  - ٤ ـ نصب بيبول وتستعبل لخفض طبقه الصوت ربع درج\_\_\_\_
  - ه ـ ربع بيمول وتستعمل لخفض طبقة الصوت نصف ربع درجة.
- ٦ ـ بلاية أنصاف البيبول وتستعمل لخفض طبقة الصوب بلاية ارباع الدرجة



في الانفام الغربية لا يوضع على المدرج أكبر من سبع علامات دييز ... ببعول لان عدد العلامات الوسيعية سبع و توضع بحسب سرتيب الآتي في شكل (١١)



#### . علامات التحويل الموقتة .

اذا وجدت احدى علامات التحويل في سبياق الفطلع الموسيفية أو الفنائية يكون تأبيرها موقت ا وتسلمى علامات التحويل الموقتة واذا وجدت علامات التحويل في ابتداء القطعة الموسيقية أو الفنائية أي فهما يلى المفتاح وقبل علامة الرقم لوزن القطعة ( تدعى عثيلامات التحويل الثابتة ) لانها تمثل الطابع الحاص لتلك النفعة وتسلمى كذلك و ارماتور و فالارهاتور مجموع علامات الديينر أو البيمول التي توضيع فبما يل المهتاح ولا تزيد علامات الارماتور سواء كانت تحوى عسلامات الدييز أو البيمول السبع

#### علامات السكوت ( الصبحت )

عبنهما يراد السكوت قليلا خلال العزف أو الفناء فأن هناك علامات خاصة تمثل السكوت وفتراته الزمنيسة وكل صورة من صور علامات السكوت لها من زمنها ومدتها ما يعسسادل من صورالعلامات الموسيقية ، وهي سبعة أنواع كما في الشكل (١٣)





كما تستعمل الاصطلاحات المرسومة في شكل (١٣) عنسد السكوت في « مازورة » أو أكثر

#### . المسلامات المنقوطة »

من الممكن اطالة ( النوطة ) أو اكمالها فوق مدتها المسادية بالطرق التالية : ــ

٢ ـ يوضع نقطة ثانيـة على يمين النقطة الاول وبهـذاأضافت ال مقدارها الزمني نصف ذلك المقدار

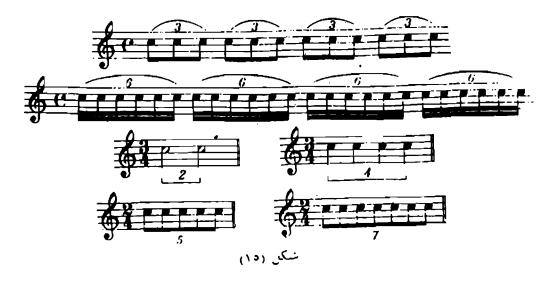
٢ ــ بوضع نقطة ثانية على يبني النقطة الاول وبهبذاأضافت ال مقدارها الزمني نصف مدة النقطة الاول أي ربع زمن الحرف الموسيقي الاصل

		<del></del>	T-10.	-210	
			<b>*</b>		
is equal to Three Minims.	is equal to Three Crotchets.	is equal to Three Quavers.	is equal to Three Semiquavers	is equal to Seven Quavers.	
7 7 7		5 5 5	1 0 0		
<del></del>	<del>-                                    </del>	<del>-                                    </del>	- r - r	<del></del>	<del></del>

نیکل (۱۹)

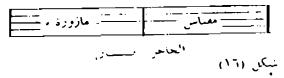
#### « التريوليه والسكستوليه »

التربوليه هي مجموع ثلاث علامات موسيقية من نوع واحد يوضع عليها اما من الاعلى أو من الاسفل رقم ٣ وعندئذ فالعلامات الثلاث تساوى مدتها الزمنية مدة علامتين منها فقط أي انها تكون أسرع قليلا من سرعتها الإصلية لانها تفقد ثلث مدتها الزمنية ، واذا اجتمعت و تربولتان و فيوضع فوقهما رقم ٦ وتسميان مما و سكستوليه و تعزف كالتربوليه لانها تفقد أيضا ثلث مدتها الزمنية وتساوى مدة العلامات الست مدة أربعة منها فقط فتصبح أسرع قليلا من سرعتها الاصلية ومكذا في الحسيات والسبعيات انظر شكل (١٥)

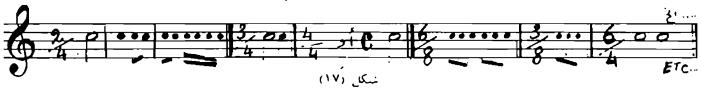


## « القساييس »

او أحدثا العطع الموسيفية النظمة والصحيحة براها مفسمة ال أحراء مستاوية في وحدثها الزمنية .. بقال لكل جزء من هذه الاحزاء مقياس ، مازوره ، كذلك ينفسه المقياس الى أفسام أخرىذات وحدة مفسة نقال ثها الرمن ( Tempa ) ولنفريق المضائبس بعضها عن بعض يوضلع بنتها خط عمودي يعسال له الحاجر، بسسار ... ، أنظر شكل (١٦)



ویستعمل من المعاسس ما بحنوی علی رمنین ... ثلاقه او اربعه ازمنهٔ واکن وکن زمن یؤسر علمه بعدد . فیملا یؤسسر گزمن الفظمه الین بحنوی کن مقباس منها علی مجموع السفساه(بلایس) بالرفو علم والفیاس اندی بحوی السندبره (الروند) یرمن لسه پد او باشرف یم والفناس اندی بحوی بیضاه مع سودا برمز له بد 3 وعکدا کما می شکل (۱۷)



و اشادات قائد الفرقة الموسيقية ،

يقوم فالله الفرقة الموسسفية بفتريات التوازين المختلفيسة بالشارات منعصاه أو مد بده انتبشى معالاتواع المختلفة للموازين. ولهده الإسارات التجاهات أربعة وهي ... أسسفل وأعلى وشنمال وبنين

فى وزن كل يستر العائد لفرقته بخفص بده او عصباه من أعلى ال أسفل فى الضربة الاولى ورفعها فى الضربة الباسة الى أعلا فى وزن كل يشتر الفائد بحفض يده أو عصاه من أعلى الى أسفل تم بانتقالها فى الصربة البائمة الى اليمين منجهة الى أعلى لهم بانتقالها فى الصربة البائلة الى البسار منجها الى أعلى لتقود البد فى موضعها الاول وهكذا

يستعمل العائد نفس الطريقة بالإنسارات السابقه بمحريك العصا أو البيد منجهــة تحو الارقام بالسملســـــــــل مع المراعاة في الحركات المتســـاويه في المدة الزمنيـــة ، للماروره ، كمـــــا فيشكل (١٨)



« علامات الترجيع »

10

« في عبة حالات »

١ \_ باعادة كتابة الجزء المطلوب اعادتِه مرتين

٢ - بوضع علامة الترجيع التي تتألف من (خطي المقياس يسبقهما من اليسار مباشرة نقطتين) و تدل هذه العلامة على ضرورة اعادة القطمة الموسيقية من بدايتها أو من القسم المؤشر عليب بنفس العلامة (خطي المقياس اللذين تسبقهما النقطتان من الجهة البمني) انظر شكل (١٩٩)

٣ -- بوضع اشسارة على شكل قوس أو خط مسسستقيم مرسوم عليه رقم (١) في أعلى ه المازورة ، التي تسبق علامسة الترجيع مباشرة وبوضع اشارة مشسابهة للاولى على ه المازورة ،الثانية التي مرسوم عليها رقم (٢) \* ومعنى هذا أن نترك المازورة رقم (١) عند الاعادة.وعزف أو غناه « المازورة ، رقم (٢) بدلا منهاكما في شكل (١٩ ب)

٤ - بوضع علامة ، السينيو ، ﴿ عندما يحوى اللحن علامة الترجيع توضع السينيو في أول اللحن ونهايته فعند الوصول الى السينيو الثانية يجب الرجوع الى السينيو الاولى والاستمراد في العزف حتى كلمة ختام ١٤١٨ او بوز (٩٠) وفي الفيالب يصطحب السينيو الحرفين Dacapo احتصــاده على الفظ ايطالى معناه ، عد الى البداية ، حتى تصل المخطي المقياس الموضوع فوقهما علامة بوز من الرجه على في شكل (١٩١ جـ)

٥ \_ يمكن اعادة مازورة واحسدة بالملامة ٪ التي تلىء المازورة ، المطلوب اعادتها أو اعادة مازورتين بالملامة علم



علامات التزيين او الزخرفة

مى علامات صغيرة توضع خلال النفيات الاصلية دون أن تزيد في مدتها الزمنية لذكر فيما يلي بعض هذه الملامات موضحة بالاشكال ورسية ول



التي يرمز لها بالحرفين (۴۰) ويبغط متعرج أحيانا . وتدل على أداء صوتين متقاربين بسيسرعة كبيرة منظمه ومستمرة كون أحدهما هو للصوت الاصلى والآخر هو للصوت الذي يعلو عنه بدرجة أو نصف درجة كما في شكل ٢٣

السلم الموسيقي الطبيعي :- يتكون من ثمانية أصوات مرتبة بحسب درجات الاصسوات الطبيعية ويبدأ من ( دو ) وينتهى بد (دُو) يتخلل درجاته خمس مسافات ذات صوت كامل ومسافتان ذات نصف صسوت بحسب الترتيب الموضع في شكل (٢٤)

للموسيفي الغربية سلمان فقط

۱ سلم الكبير (الماجور) ويتألف من سانيه صوات متتاليه تتخللها خمس مسافات ذات صوت كامل ومسافتان ذات نصف صوت حسب الترتيب الموضع في شكل (٢٤) تسرى قاعدة ترتيب المسافات في هذا السلم على جميع السلالم الكبيرة الني عددما ١٥ سلما وهي :\_



دوماجور دو بيمول ماجور دودييز ماجور وي ماجور وي بيمول ماجور مى ماجور مى بيمول ماجور فا ماجور فا ماجور فا دييز ماحور صول ماجور صول بيمول ماجور لا ماجور لا ماجور لا ماجور مى ماجور سى بيمول ماجور وينفسم السلم السكبير الى أفسمين متساويين يدعى القسم الاول ( تتراكورد سفلى المتكون من أربعة علامات تحوى فواصل صوتين كاملين ونصف صوت وبدعى الفسم الثاني ( تتراكوردعلوى ) المتكون من أربعة علامات تحوى فواصل صوتين كاملين ونصف صوت أيضا كما في شكل (۲۵)



ويمكننا بناء سلالم كبيره عديدة بواسطة التبراكوردات العليا لكل سلم كما يأتي :-

فاذا أخدنا النثراكورد العالى لسلم دو ( صول ٧ سى دو ) واعتبرناه تتراكورد سفلى لسلم جديد علينا بأضافة تراكورد علوى له فيصبح عندنا سلم صول الكبير كما في شكل (٢٥) ب

فيهذه العملية يجب أن تراعى فيمة الفواصل للتراكورد العلوى الحديد حيث يجب أن تكون ابعساده كأبعاد التتراكورد السملي ويلرمنا بهذا أن برقع اصبوب فا نصف درُجه بوضيع علامة دبير قبلها كما في سكل (٢٥) اعلاق

٢ ــ سلم الصغر (المينور) ويتالف من سانية أصوات مثالية تتخللها ثلاث مسافات ذات صوت كامل ومسافة واحدة
 داب صوب ونصف و بلاث مسافات ذات بصف صوت بحسب الترتيب الموضع في شكل (٢٦) و٢٦ / ٢٦ ب



نشاهد في شكل ١٣٦ \_ سلم مينور هارمونيك ( لا ) الدرجة الحساس فيه ( صول دييز ) وهو سلم صغير طبيعي ترفع درجته السابعة ﴿ (تون) في الصعود والهبوط

أما في شكل ٢٦ ب \_ سيلم مينور ميلوديك ( لا ) الذي تختلف أبعاده عن سلم مينور الهارمونيك في الصعود والهبوط حب ترفع الدرجتان السادسة والسابعة نصف تون في الصعود تخفضان في الهبوط

٣ ــ سلم الدیاتونیك ــ كلمة تطلق على كل سلم تبكوناصواته من اصواب كامله وانصاف كامله كسلم الصغر والسلم السكير

\_ سلم الكرومانيك \_ تناك جميع أصواته مرانصافالاصواك السابعة وينكون من ١٣ علامه موسيفية كمــــا في



#### الفواصل او المسافات »

الفاصل المسافة الكائنة بن صوتين مختلفين وتسكون على نوعين الد

١ \_ فاصل كامل \_ مسافته درجة صوئية كاملة

٢ ــ فاصل ناقص ــ مسافته نصف درجة صوتية ، فهذه الفراصل اما أن تكون متعاقبة أو متباعدة فالفواصل المتعاقبة مى المسافة الموجودة بين صوت وآخر مباشرة والفواصـــل المتباعدة مى المسافة الموجودة بين مسافتين أو أكثر كما فى شبكل (٢٨)



#### « الديوان الموسيقي واسماء درجاته »

الديوان الموسيقي مجموع الاصوات الثمانية الاسهاسيةالتي يتألف منها السهلم الموسهيقي الدياتونيكي أما أسباء درجاته فبحسب الترتيب الطبيعي الآثي :\_

Tonique	قرار النغمة واساسها	الدرجة الاولى
Sus Tonique	فوق قرار النغمة	الدرجة الثانية
Mediante	المتوسسيطة	الدرجة الثالثة
Sous-Dominate	تحت المتوسطة	الدرجة الرابعة
Dominante	المتسسلطة	الدرجة الخامسة
Sous-Dominate	فوق المتسلطة	الدرجة السادسة
Note Sensible	الحسداسسية	الدرجة السابعة
Octave Au Tonique	جواب قرار النفعة	الدرجة الثامنة

للمه فارسيه معاها المقسام الأول	۱ ــ الصوت الأول عـ بـــلاد
الثاني	النانی = دوگاه

الثاني	الناتي ۽ دوگاه
نانان	الناك 🛥 سبكاه
الرابع	الرابع = جهارگاه
الخامس	الحامس 🕳 پنجگاه
السادس	السادس = خشكاه
اللا	الساء حفتكاد

وما هذه التسمية الا الاستدلال بالاعتداد الفارسية على الدرجات الصوتية أو النفمات الموسيقية ونظرا لوحود بعض الالحان التي مي أوطأ من مقام اليكاه القديم (السبابقة للدوكاهمباشرة) فقد أضيفت ال الأنفام نضة أدني أطلق عليها الفرس (الراست) (ومعناها المستقيم) وقد أضاف العرب نغمتي العشيران والعراق فيما بين اليكاه والراست واستبدل العزب البنجكاه بالنوى والششكاء بالحسيني واطلق البعض على الهفتكاه استبسيكاه ناني وسماها العرب فيما بعد بالاويج وكذلك استبدلوا الهشنتكاه بالكردان فاصبحت أسماه السلم الموسنيقي الشرقي حديثا كما يأتي

يكساه	١ ــ الصبوت الاول
عشيران	۲ ـ الصوت الثانق
عراق	٣ ـ الصوت الثالث
زاسست	<ul><li>٤ ـ الصوت الرابع</li></ul>
دو گاه	<ul> <li>ه ـ الصوت الخامس</li> </ul>
سيكاه	٦ _ الصنوت السادس
حهار کاه	٧ ــ الصوت السابع
نوا	<ul> <li>٨ _ الصنوت النامن</li> </ul>
حسيني	٩ ــ الصنوت التاسع
او يېچ	ات الصنوت العاشر
کر دان	۱۱_ الصوت الحادي عشر

#### الديوان

تطلق كلمة ديوان على النغمات الإساسية التي يتألف منها السلم الموسيقي الشرقي

الديوان الاول: ويبدأ من \_ يكاه \_ عشيران \_ عراق \_ راست در کاه سیکاه جهار کاه نوا (جواب یکاه)

الديوان الثاني ويبدأ من نوا حسيني أويع كردان محير حواب سيكاه جواب حهاركاه حوات بوا

### قيمة الفواصل أو الابعاد في السلم الموسيقي الشرقي »

للسلم الموسيقي الشرقي توعان من الابعاد .. بعيد كبيروبعد صغير

١ ـ البعد الكبير : يساوى أربعة أرباع الدرجة (أي درحة صوتية كاملة (تون كامل)

۲ - البعد الصغير :- بساوي 🏋 الدرجة انظر شكل (۲۹)



اتضع مما شاهدناه في شكل (٢٩) (سلم الراست) أنه :-

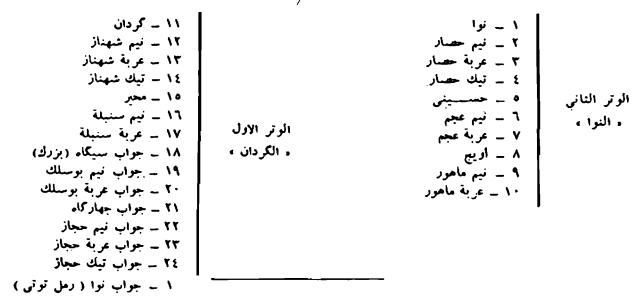
- ا \_ يتكون من ثلاثة ابعاد كبيرة وتكون :\_
- ١ بين الصوت الاول والشباني ( الراست والدوكاه)صوت كامل أو أربعة أرباع الصوت (بعد طنيني)
  - ٢ بين الصوت الرابع والخامس (الجهاركاه والنوا) صوت كامل أو أربعة أرباع الصبوت (بعد طنيني) •
  - ٣ بين الصوت الخامس والسادس والنوا والحسسيني)صوت كامل أو أربعة أرباع الصوت (بعد طنيني)
    - ب ـ يتكون من أربعة أبعاد منفيرة وتكون : ـ.
    - ١ \_ بين الصوت الثاني والتسالث (العوكاه والسسيكاه) ثلاثة ارباع الصوت
      - أ ـ بين الصوت الثالث والرابع (السيكاه والجهاركاه) ثلاثة أرباع الصوت •
    - ٣ ـ بين الصوت السنادس والسبابع (الحسيني والاويج) ثلاثة أرباع الصوب •
    - ٤ بين الصنوت السسابع والثامن (الاوبيع والسكردان) ثلاثة أزباع الصنوت •
- ج \_ يتألف من ٢٤ ربع صوت الحاصلة من مجبوع ارباع (لاصوات للابعاد الكبيرة الثلاثة (١٢ ربع صوت) مع مجبوع ارباع الاصوات للابعاد الصغيرة الاربعة (١٢ ربع صوت) .
- د ــ ان جمنيع سلالم الموسيقى العربية تتالف من ٢٤ ربع صوت،وتتكون من درجات صوتية كاملة أو من ثلاثة أرباع الدرجة أو من 'نصاف وأرباع الدرجة وقد سميت الابعاد الصوتيـــةبانواعها كما يأتي :ــ
  - ١ \_ بردة ـ على المسافة الصوتية لقيمة درجة كاملة ٠
  - ٢ \_ تبك \_ على المسافة الصوتية لقيمة ثلاثة أرباع الدرجة
    - ٣ ـ عربة ـ على المسافة الصوتية لقيمة نصف درجة ٠
      - ٤ نيم على المسافة الصوتية لقيمة ربع درجة .

ذكرنا سابقا ان السلم الموسيقي الشرقي يتسكون من ٢٤درجة بسوتية بما فيسه من بردات وتيسكات ، وغربات ونيمات وسنذكر الآن أسماء هذه الارباع للديوانين الاول والثاني

#### اسماء ارباع الاصوات في الديوان الاول -

يمكننا تطبيقها في اصابعنا على زند الة العود بعد دراسة العود مدة مناسبة •

۱۰ ــ دوگاه ۱٦ ــ نيم کردی ۱۷ ــ عربة کردی	   	۱ _ یگاه ۲ _ نیم قباحمار ۲ عربه قباحمار	الوتر الخامس اليكاه
۱۸ ــيگاه ۱۹ ــ نيم بوسلك ۲۰ ــ عربة بوسلك ۲۱ ــ جهارگاه	الوتر الثالث الدوكاه	1 _ تیك قباحسار ۱۰ _ عشـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	) 
۲۲ _ بهار ۱۵ ۲۲ _ نیم حجــاز ۲۲ _ عربة حجاز ۲۲ _ تیك حجاز		۷ ــ عربة عجم عشیران ۸ ــ عراق ۹ ــ نیم کوشت	الوتر الرابع
١ _ نوا _ ابتداء الديوان الثاني	, }	۱۰ ــ عُرَّبة گوشت (نهفت <u>)</u> ۱۱ ــ داسسست ۱۲ ــ نیم ذیرگوله	العشيران
		۱۲ _ عُرِبَة زَيِرِكُولة ۱۲ _ تيك زيركولة	



## « الانفام الشــرقية »

للموسيقي الشرقية أنغام عـــديدة أساســـية وفرعية وسنبين فيما يأتي أحم الانغام وأقربها تناولا للفهم :ــ

- ١ ــ مقام الرست :-- ويعتبر قاعدة المقامات في الموسيقي الشرقية اذ يتألف من تتابع الدرجات الاساسية للسلم الشرقي وهو عبارة عن سلم ماجور تنقص درجتاه الثالثة والسابعة ربع صوت
  - ٢ ـ مقام الماهور : ـ هو سلم راست تزيد درجته السابعة ربع صوت لتكون حساسا
- ٣ ــ السوزناك : ــ هو سلم راست تنقص درجته السادسة نصف صوت وتزید سابعته ربع صوت ویمكننا اعتباره ایضا
   سلم مینور هارمونیك بحساسة تزید درجته الثالثة ربم صوت
  - ٤ \_ اليكاه : \_ هو سلم راست يبدأ من قرار درجته الخامسة
  - ه ـ نيشابورك : ـ هو سلم راست على الدوكاه ويمكننا اعتباره تصوير مقام اليكاه على درجة الدوكاه في حالة الصمود
    - ٦ ـ النهاوند : . هو سلم مينورهارمونيك بحساسة
    - ٧ ـ تواثر : هو سلم نهاوند ترفع درجته الرابعة نصف صوت
      - ٨ ـ حصار : ـ هو تصوير مقام النوائر على درجة الدوكاه
- ٩ ــ فرخفرا :ــ هو سلم مينور هارمونيك بدون حساس ( وقد يستعمل الحساس في بعض حركاته التلحينيــة فيرفع أثناه سير اللحن
  - ١٠ \_ بوسليك :\_ هو سلم مينورهارمونيك بدون حساس ، فهو تصوير لمقام الفرحفزا على الدوگاه
- ۱۱ النهاوند الكبير : مو سلم مينور ميلوديك بدون حساس (أى ترفع درجته السادسة نصف صوت ويراعى عدم رفع السابعة)
- ۱۲ النهاوند المرصع :- ويسمى أيضا ( سنبلة نهاوند ) هوسلم النهاوند الكبير تنقص خامسته نصف صوت ويمكننا ان نعتبره سلم مينور ميلوديك بدون حساس تنقص درجته الخامسة نصف صوت
  - ۱۳ ـ النگریز : ـ هو سلم مینور میلودیك بدون حساس تزید درجته الرابعة ٪ صوت ۰
- 18 ـ الكرد :- سلميبدا من الدرجة الخامسة لسلممينورهارمونيك بدون حساس كما يعتبر سلم يبدأ من الدرجة الثالثة. لسلم ماجور ، درجة ركوزه الاصلية الدوكاه ٠
- ١٥ ــ حجاز كار كرد : ــ هو تصوير لمقام الكرد فهو سلم يبدأ من الدرجة الخامسة لسلم مينور هارمونيك بدون حساس درجة ركوزه الاصلية الراست .
- ۱٦ الحجاز : مو سلم يبدأ من العرجة الخانسة لسلم مينور مارمونيك بحساسة وترفع درجته السادسة / صوت درجة ركوزه الاصلية العوكاء ٠
  - ١٧ ــ الحجاز العجمي :ــ هو مقام الحجاز بدون رفع السادسة ٪ صوت درجة ركوزه الدوكاه ٠

الحجازكار - هو مقام الحجاز رفعت سابعته ٪ صوت ولم ترفعسادسته ٪ صوت (يعتبر سلم يبدأ من الدرجة الخامسة لسلم مينور هارمونيك بحساسة ترفع درجته السابعة ﴿ صوت ) درجة ركوزه الراست

مشابهات مقام الحجازكار الني تعتبر حميعها في الواقع تصوير افام الحجازكار ولا تختلفعنه الا مزحيثدرجاتالركوز. فهي :ــ

مغام الشبت عربان درجة ركوزه الاصليه اليكاه مقام السوزدل درجة ركوزه الاصلية العشيران مقام أويج آزا درحة ركوزه الاصلبة العراق مقام شاهناز درحه ركوزه الاصليه الدوكاه مقام الجهاركاه البركي درجة زكوزه الاصلية الجهاركاه

زنكران ــ هو سلم يبعأ من الدرحه الخامسية لسبهم مينورهارمونيك بحساسة وترفع درجته السادسة (من سهم الزنكران) / صوت درجة ركوزه الاصليبة (راست)

العجم عشرران : - هو سلم كبير (ماجور) بجميع قوانينه

درجة ركوزه الاصلية عجم عشيران  $\chi^{\prime}$ ئــــوق أفرا  $\chi$  مو سلم كبير تنقص درحت السادســــة  $\chi^{\prime}$ جُهُ ركوزه الاصلية عجم عشيران

عجم مرضم ... هو سلم ماحور تزید درجته الرابعة ٪ صور

البيباتي ... هو سلم مينور هارمونيك بدن حسساس تنفص عنه الثانية ٪ صوت بذلك يمكننا أن نجعل أي سلم مينور سبلم بياتي وذلك بأن تخفض درجنسه الثانية ١/٠ -، وعدم رفع حساس هبذا السبيلم - درجيسة ركوزه الاصلة الدوكاه

الحسبني عو سلم بباتي تزيد درجته السادسة / صوت كماار يمكن اعتباره مقاما يبعأ من الدرجة الثانية لمقسام الواسحت دون أي تغيير في درجاته الصوتية

فارحفار (شوري) هو سلم بباتي تنفص درجته الخامسةنصاب صوت والزيد سننادسنته نصف صوت درجية ركوزه الاصلية الدوكاه

محر \_ عرضبار

طاهر \_ حسيسي كلعذار : \_ مقامات من مشابهات مفسام الحسيني عدا مقام الطاهر اذ تنقص درجته السادسة ربع صوت في حالة الهبوط.

(رقد تنقص الدرجة الثامنة في منطقة الجوابات يشمكل الصبا \_ هو سلم بناتي تنفص درجته الرابعـــة تصفحه عارض لل صوت درجة ركوره الاصلبه الدوكاه

صباً زمرمه \_ هو سلم صب تنقص درجنه البانية وبعصو \_ (قد تنقص نامنته نصف صوت اذا لزم الحال)

صما بوسلك ... هو سلم صبا تزيد درجته النانيب، ربع. السبكاء \_ هو سلم راسب يبدأ من الدرجة التالية

الهرام ... هو سلم سبكاه تنقص درجته الرابعة هر صوت و تزينه درجته الخامسة ير صوت

الشبهار المدهو سلم سبكاه تنقص درجته الخامسة ألم صوت

المستعار ... هو سبلم شعار تزيد درجيه الناتية ﴿ صِوبِ٠

الجهاركاد الم يعلبر من قصيلة (الماجور أصلا) وقد تقصيت درجته السابعة الم صوت

المراق \_ هو سلم يبدأ من الدرجية السياعة لسيلم الراست

الاوبح ... هو سلم عراق ترفع درجنه الرابعة ٪ درجــةويعنبن تصوير لمهام شمارً

بسبه تكار \_ من مستفات مقام العراق فهو سبلم العراق تنقص درجته السادسة للإصوت -

راحة الارواج ... هو سلم عراق تنقص درجته الرابعية يرصوت وتزيد درجته الخامسة بر صوت ويعنبر أيضا سلم الهزام مصورعلى درجة العراق

فرحباك \_ هو سلم عراق تزيد درجية الرابعة ربع صوتوالخامسة ربع صوت ويعتبر كمقام السيكاه المصور عل درجيسة

توجد أنغام عديدة أخرى وسنوف تذكرهــا في الجزء النانيمن هذا الكتاب •

وتسمى أيضًا بالاصول أو الضروب أو الايقاع وهي ضرورية لربط الانغام الموسيقية بعضها ببعض من حيث الوزن ، وقــــــــ وضعت لها اصطلاحات خاصة تسبتعمل في جميع أوزان القطـــعالموسيقية والغنائية وهذه الاصطلاحات عبارة عن ما يأتي

- ۱ ـ دم وهي ذات خركة خاصة قوية
- ٢ \_ تك وهي ذات حركة خاصة ضعيفة
- ٣ \_ المسافة وهي السكوت البكائن بين دم وتك أو بين دم ودم الغ

فعند مرافقة عازف الطبلة أو الرق (الدف) للآلات المرسيقية اثناء العرف أو الغناء في الالحان ذات الايقاع نشاهد ان عازف الطبلة أو الرق ينقر على آلته بحسب أصول وزن القطعة الموسيقية أو الغنائية مقادير معينة من الدم والتك ، فينقر الدم في وسط آلة النقر بعقرة أقوى من نقرة التك التي تنقر على خافسة الله النقر بصورة مناسبة ،

وللالحان الشرقية أوزان عديدة نكتفي بذكر اكثرها ديوعاموضحة بالنوتة الموسيقية كما في شكل (٣٠)

ويلاحظ في الشكل أن ذيول و النوتات و المتجهة إلى الاعلى تعنى دم وذيول النوتات المنجهة إلى الاصفل تعني تك -

بعض الاوزان الشرقية



```
18 - تفسير بعض كلمات وأسماء مستعملة في الموسيقي العربيةوالتركية والغربية
بيشرو لفظ فارسى بمعنى الذهاب أماما ، وفي اصطلاح الموسيقي التركية يطلق هذا الاسم على القطعة الموسيقية التي يصدر بهسا
أول الفصل ويقال نظير ذلك عند العرب (بشمرف) تحريف كلمة بيشرو .. وهو لحن ذو خمسة أجزاء غالبا تسمى أربعة أجزاء
                                 منها (الخانة) ويسمى الخامس (الذي يتكرر بعد كل خانةمن الخانات الاربع) بالتسليم
                                                                           شرقى كلمة تركية تطلق على كل نغم من الإنغام
      أصول كلمة عربية وتركية تطلق على كل وزن من أوزان الالحان الموسيقية كما يقال نظير ذلك في الموسيقي الغربية (تمبو)
                               دوزان كلمة تركية تطلق على تصليح مقامات الآلات الموسيقية وفي الموسيقي الغربية (اكورد)
التصوير - هو نقل اللحن من طبقته الاصلية الى طبقة اخرى ترتفع و تنخفض عنه بمسافة موسيقية معلومة ، شرقية كانت أو غربية ا
                             بستة : - كلمة فارسية معناها رابط ومصطلح عليها في الوسيقي التركية بمعنى موشع أي الربوط
                                                                                       قبسا: _ لفظة تركية معناها غليظ
                                                                                       ماهور :۔ اسم فارسی معتام الهلال
                                                                                       کردان: - اسم ترکی معناه العقد •
                                                           بوسليك :ــ اسم تركى معناه لثمة خفيفة أو مسة أو دوسة صغيرة ٠
                                                                                 قرحفزا: ـ اسم فارسى معناه مزيد الفرح
                                                                                سوزدل: ـ اسم فارسى معناه محرق القلب
                                                                             شوق افزا :.. اسم فارسى معناه مزيد الشوق
                                                                           بسته نكار : اسم فارسى معناه رابط المحبوب
                                                                                 أويج ارا :- اسم فارسي معناه مزيد العلا
                                                                          راحة الارواح : ـ اسمم عربي معناه استراحة الروح
                                                                                نو أثر: اسم فارسي معناه الاثر الجديد .
                                                                                        تهاوتد تداسم مدينة ببلاد العجم
                                                                            طرز نوین :۔ اسم فارسی معناہ الطرز الجدید .
                                                                                حجاز کار: - اسم فارسی معناه عمل الحجاز
                                                                                دلكشا: ـ اسم فارسى معناه محرق القلب •
                                                                                   سوزناك : ـ اسم فارسى معناه المحرق ٠
                                                                                ساز کار :۔ اسم فارسی معناہ عمل الآلات
                                                                              سوزد لارا: ـ اسم فارسى معناه نار المحبوب
                                                                         رماوی :۔ اسم مدینة الرما ای اورفة على الفرات
                                                             او برا ﴿ لَهُ فَا ايطالَ يَطَلَقُ عَلَى كُلِّ رُوايَةً شَعْرِيَّةً مُسْرَحِيَّةٌ مُلْحِنَّةً
                                                                النغمة ﴿ مَنَ الصَّوْتِ المُوسِيقِي الذِّي تَرْتَاحَ لَسَمَاعَهُ النَّفُسُ
                               الفنون الجميلة :- انها كل ما يفعله الانسان لارضاء حاجياتهورغباته أو حبا منه في الجمال -
                                                     الدرجة : مرتبة من مرتبات النغم تميزها الاذن من ناحيتي الحدةوالفلظ
                                                                  المقام أو السلم : ـ مجموعة نغمات مرتبة بعضها فوق بعض
                                  فائدته ربط أو وصبل عسدةعلامات زمنية أو عدة نغمات
                                                                                           الليكاتو :_ هو خط منحني
            العمود المزدوج :- أو خطأ المقياس ــ عبارة عن خطين متجــاورين،من خطوط . المازورة ، ويستعمل في الحالات التالية
                                                                                           ١ ب قبل تغيير المازورة
                                                                                   ٣ " _ قبل تغيير علامات التحويل
                                                                         ٣ _ في نهاية اللحن مع كتابة لفظة الختام

    ٤ ــ للفصل بن جزئين في اللحن

                                                   منيويت :ــ رقص قــــديم يتــالف عادة من جملتين موسيقيتين.ميزانه 🧗
                             يريليود :ــ لفظ فرنسي معناه مقدمة وحو لحن قائم بذاته ينتهي بأساس المقام المؤلف منه القطعة ٠
                           روندو : - نوع من التاليف الموسيقي ويتالف من جملة موسيقية اساسية تتكرر في اللحن عدة مرار
```

السينفوني به تأليف ألى راقي يشترك فيه عدة آلات في أصوات مختلفة يفوم بتأديتها فرقة كاملة تربى على المائة ألة (تسيسمي

سینفونی اورکستر۱)

#### طريقة نصبه والفرب عليسه

العود : \_ آلة موسيقية شرقية يشد عليها ستة أو تار مختلفة الفلظ والدقة تكون الاو تار الخمسة الاولى مزدوجة والو تر السادس منفردا

يوضع العود عند العزف على الفخذ الايمن بحيث يكون ظهرهملصقا من الجهة اليمنى بالقسم السفلي من صدر العازف ويرتكز الذراع الايمن على بعد مناسب من مؤخرة آلة العود من الجهة العليابحيث تكون مقابلة لجسر العود تقريبا وبهذه الحالة تكون الاصابع بطبيعة الحال قريبة من الاوتار للضرب بها بالمضراب الذى سنشرح كيفية استعماله بعدئذ انظر شكل ٣١



شکل (۲۱

صورة واضحة عن كيفية مسك العود والمضراب بصورة عامة

أما اليد اليسرى فتوضع فى أول (زند) العود من الجهـةاليسرى ملامسة صندوق مفاتيع الاوتار بحيث يكون زند العود بين الابهام والقسم الاول.من السبابة مع ملاحظة عدم لمس زندالعود للتجويف الكائل بين الابهام والسبابة وعدم لصق راحـة الكف بزند العود على أن يكون شكل الكف والاصابع مسـتديراكمن يقبض بكفه برتقالة ولا يشد بالابهام على زند العود لتكون الاصابع طلقة فى حركاتها عند العزف وفى حـالة تغيير المراكزكما فى الاشكال ٣٣ ٣٣ ٣٤

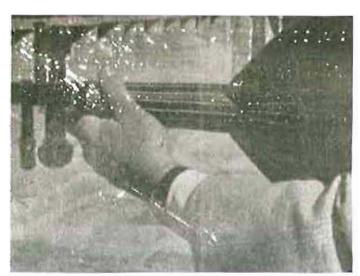


شکل (۳۳

صورة واضحة عن كيفية مسك زند العود (باليد اليسرى)



شکل ۳۲)



شکل ۳٤

المضراب : ــ تستعمل في العزف على العود ريشة نسر مخففة او ما يشابهها في الرقة والكثافة تسمى المضراب

يقبض على المضراب بجميع أصابع اليد اليمنى بعد تراكي جزء منه (يتراوح طوله بين إسم) خارجا من بين الابهام والسبابة (انظر شكل ٣٦) للضرب به على الاو تار لا على وجه العود، وللمضراب قواعد واشارات ترسم فوق (النو تات) الموسيقية التي يراد عزفها من قبل التلميذ المبتدىء تعين بها طريقة أو كيفية الضرب على الاو تار صعودا أو نزولا كما يجب أن تكون الضربات منتظمة بدون تقديم أو تأخير في المسافات الزمنية ٠

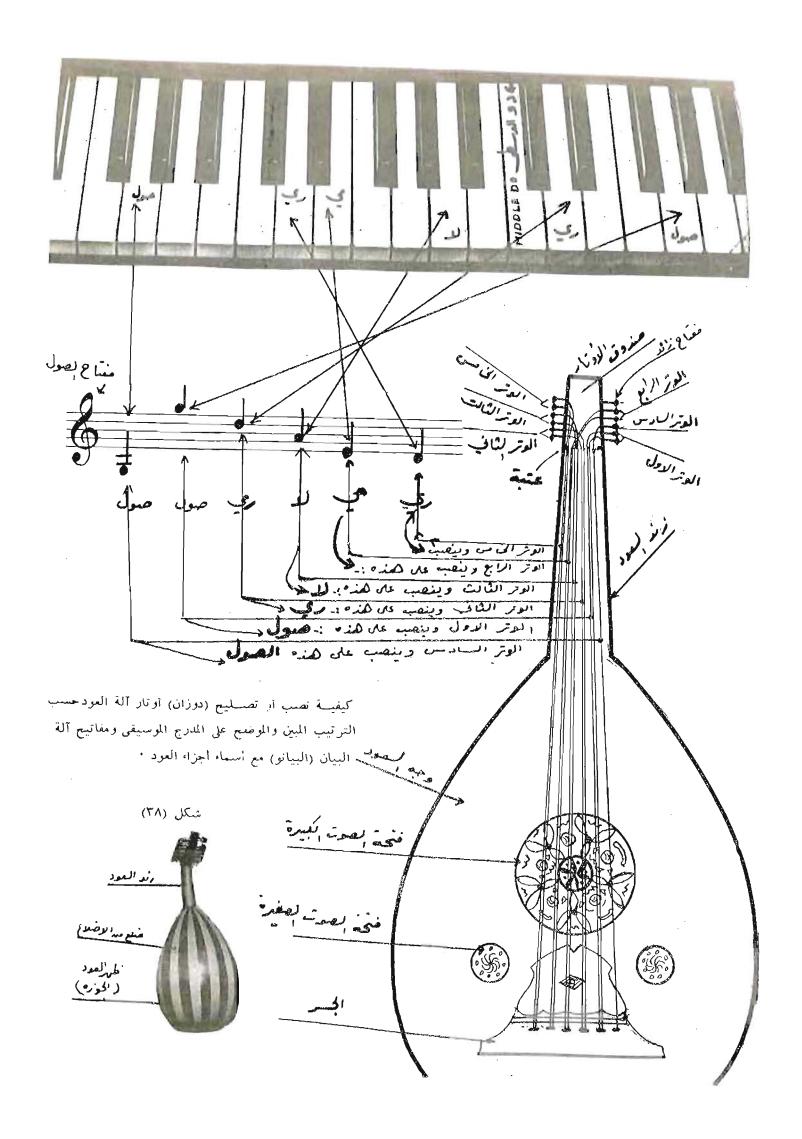
فالإشارة ( 🔥 ) تعنى ضرب المضراب على الوتر مرة واحدةمن الاعلى الى الاسفل ( نازلة )

والاشارة ( 🇸 ) تعنى ضرب المضراب على الوتر مرة واحدةمن الاسفل الى الاعلى ( صاعدة )

ويستغنى عن رسم هذه الاشارات ( الصاعدة والنازلة ) بعد تمرين التلميل وافهامه عدد ضربات المضراب بالنسبة لقيم العلامات الموسيقية



شكل (٣٧) يوضح كيفية استعمال المضراب وعدد الاشارات الصاعدة والنازلة بالنسبة لقيم العلامات الموسنيقية

















ملاحظة ويمكن التصرف وعدم التقيد بالصاعدة والنازلة اثناء العزف في بعض القطع الموسيقية

## سماعي راست طيا تبوسس فندي

























سماعي قارجعار طاتيوسس فتدى 

**42** 







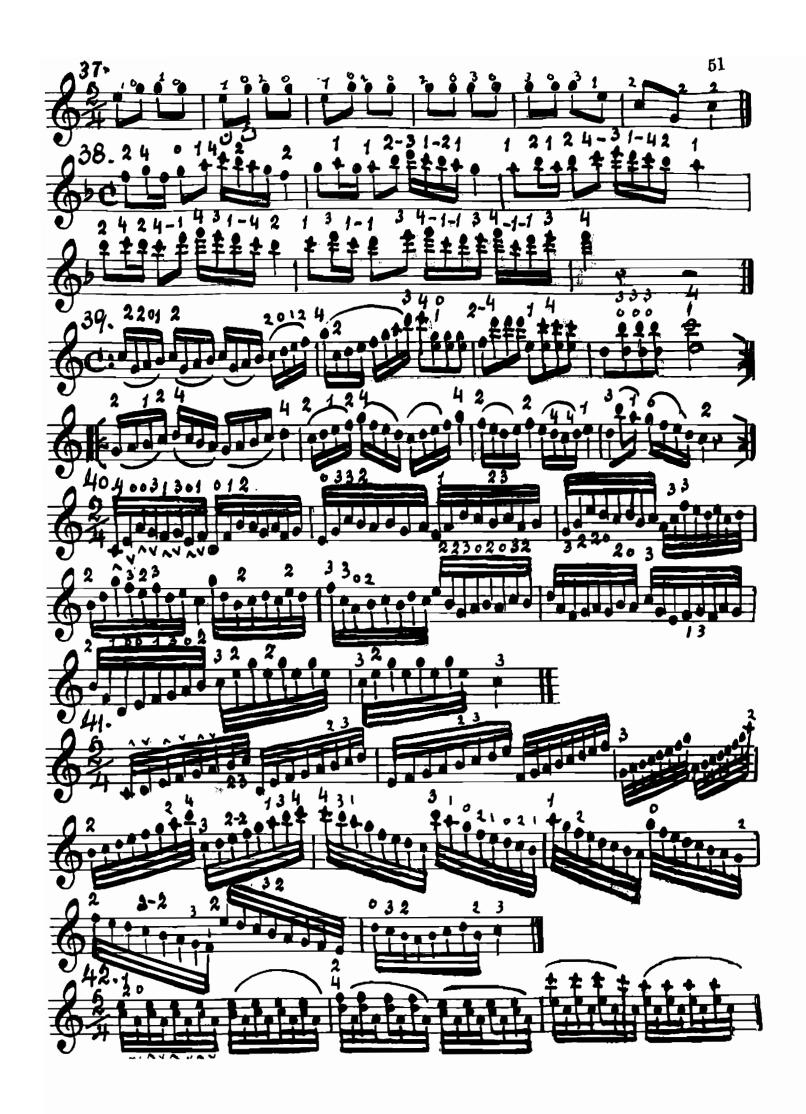














سماعي رايست

Complete Com النائية والمالية والم الفنة الرابعة 































```
فى العبقرية والاستعداد
فى التعليم الموسبيقى
فى القواعد والنظريات
فى الموسبيقى والشعر
```

١ \_ لا تتراخ في العزف حتى ولو كنت منفردا ، وضــــــ نصب عينيك كان استاذا يسمعك ٠

« شومان »

٢ \_ نستطيع أن نعتبر كل قطعة موسيقية تمرينا \_ وأسهل المقطوعات أصعبها في الادام ٠

« شومان »

۲ \_ يجب في التاليف الموسيقي ، أن تزن كل نوتة بميزان دقيق ، فان ظهر عدم مناسبتها ولو قيد شعرة وجب استبعادها واستبدالها بغيرها حيث تكون أشد موافقة ·

3 - 1 لو رغب كل عازف أن يكون العازف الاول في فرقته لما كان في الاستطاعة تاليف فرقة موسيقية، بهذا يجب أن يقنع الموسيقى بالمنزلة التي يوضع فيها

على كل انسان أن يسمع ، على الاقل في كل يوم أغنية قصيرة جيدة ، وأن يقرأ قصيدة قيمة ، وإن يرى صورة رائعة وأن يتكلم أن أمكن كلمة معقولة .
 وأن يتكلم أن أمكن كلمة معقولة .

« مثل قدیم »

٦ ـ ليس كل من حمل على كتفه قيثارة اصبح موسيقيا ٠

٧ \_ عبقرية الفنان تتجلى في كشفه عن أخطائه وشجاعتـــه في قبولها وقدرته على اصلاحها

« کاروزو »

٨ ــ الرجل الذي لا تكمن فيه الموسيقى ولا تحرك النفك النافي الحاوة يكون هذا الرجل لا يوثق به

« شاكسيىر »

٩ ــ نبوغ الفنان تتجلى في مقدرته على الانتاج وكشف اخطائه وكيفية تحصيله سيما عند انتصاره الفني •
 ٣ كاروزو »

١٠ ــ مجرد الاستعداد يجعلك تسعى وتسنــــتوعب، أما العبقرية فتجعلك تبتدع ٠

« هيتشبولد »

« شومان »

١١ ـ لا يفهم العبقري تماما الا العبقري

« فاجئر »

١٢ الشمر جسم الوردة والموسيقي رائحتها

« فاجنر »

١٢ ــ الموسيقي فتاة والشمر خطيبها ٠

« بيتهوفن »

١٤ ــ الموسيقي شاعر أيضا

١٥ ــ واجب الموسيقار أن يدرس شعراء العصر القديم والحديث ليتخير للغناء ما يمكن أن يصل به الى أغراضه .

« بيتهوفن »

١٦ ـ ما دام الفن يوقف نفسه لتسلية الجمهور فهو خادمه فقطولا يصبع بيده الا اذا خدم الجمال والحقيقة

« هیلر »

١٧ ــ احترم القديم ورحب بالجديد ، ولا تحسكم على من تجهل من الناس

« شومان »

۱۸ - جد بما فيك من قوة لتبلغ غرضا لم يصل اليه ســواك ، وثقف نفسك الى آخر نسمة حياتك ، ولا تقف عن تحصيل العلم « بيتهوفن » دائم الحياة قصيرة والفن دائم

« بربتوریوس »

١٩ - تأبي الموسيقي البقاء في أرض فسد الحكم فيها ٠

٢٠ ــ اذا أردت أن تتعرف في بلد نوع ادارته ومبلغ حظــــه من المدنية فاسمع موسيقاه

« كونفوشيوس »

٢١ ـ الذي/لا يرغب الموسيقي لا يستحق أن يسمى انسانا ومن يقتصر على حبها فهو نصف انسان أما من يزاولها فهو الانسان « محوتي »

## WAYS & METHODS OF TEACHING & IRAQI FOLK SONGS

BY

Jamil Bashir

INSTRUCTOR OF MUSIC AT THE INSTITUTE OF FINE ARTS



BAGHDAD IRAQ 1961

**VOLUME-1** 





## WAYS & METHODS OF TEACHING & IRAQI FOLK SONGS

BY

Jamil Bashir

## INSTRUCTOR OF MUSIC AT THE INSTITUTE OF FINE ARTS

BAGHDAD IRAQ 1961

**VOLUME - 1** 





قرر مجلس اساتذة معهد الفنون الجميلة بجلسته المنعقدة في ١٩٦٠/١١/١٤ تدريس هذا الكتاب بأجزائه في جميع صفوف معهد الفنون الجميلة ، وادخاله في المدارس التي تحتاج اليه ، بموجب كتاب مديرية الشوون الفنية العامة بوزارة المرف ، المرقم ١٠٦٦، ١٠٦٦ ، والمؤرخ في ٢/٢/١١

では多り

# العنور وَطربقيكة ندريسيكة

الجزءالثانى

الغاضي م لمؤلفه جمت الشير استاذا لعود بمعهدا لفنون الجميلة ، بغداد

ساعدت ونهاية المعامرف علىنشم

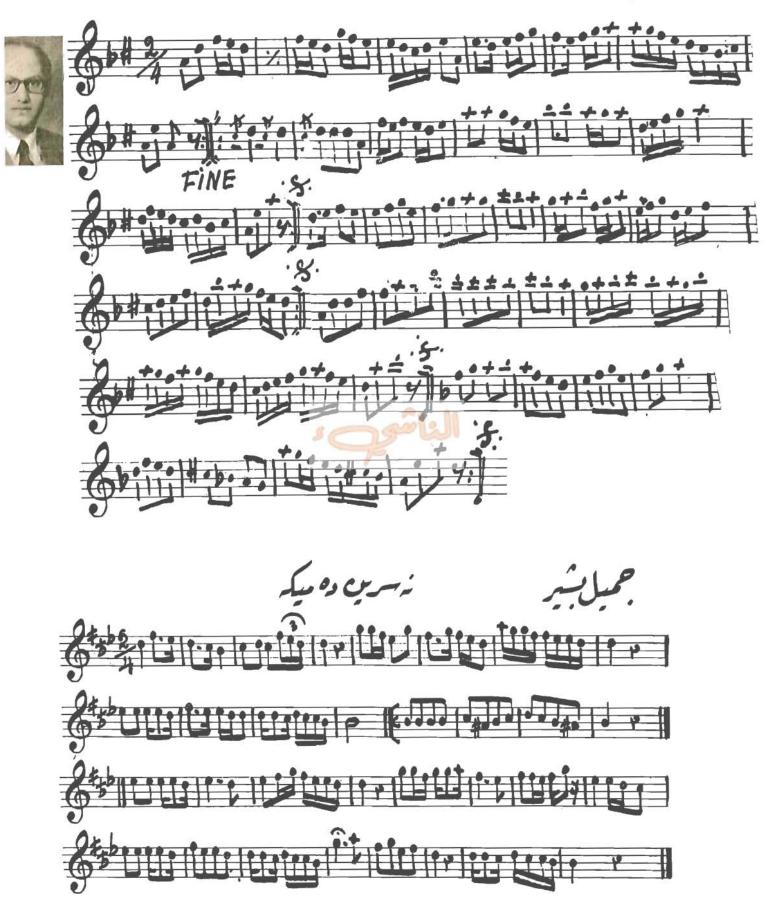
حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

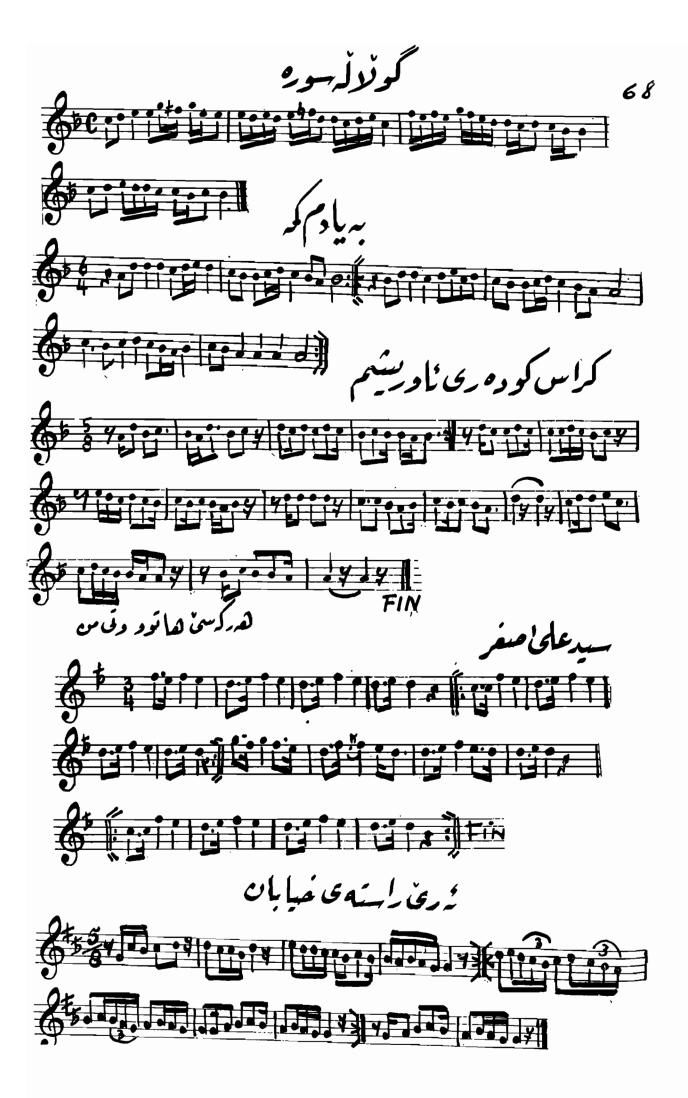


« المؤلف »

## لونگاشهزاد

بيدالوهاب بلال











وه لے قومری سیه ربا کم شبینه A SO E A SO OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER 







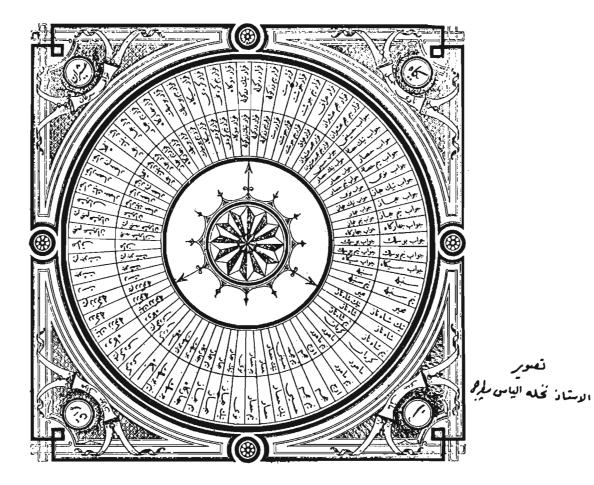
امّام معهدالفنون الجربات فى بغداد مفلته السنوية وذلك مساء يوم الخميد الصادف في ٢٩ نيسان ١٩٤٣ فحضرت وسمعت الطيوب واعجبنينهم طالب من طهوب لصف كمسسا دس المنتهي وقدع ونني به هريف محالدين يُسين لعهد وهذا هستاب هو السيدحميل بشير وقد لمرت لعزف سماعى جديدلم السمعه قبيل لحنة جميل وأسماه سماعي ديوان فقلت .

بسشب والانسرب مميل شيرانك سوف تغدوا بشيرا لانس بالغدا لجميل اذا داومت سعيك باضراد على استاذك الغذالنبيل

على استاذك الغذالنبيل عباقرة الفنون بكلصيل هوالتربإ ق للفن كعليل وهذي نعمة المولى الجليل فعنها ما بعوي من بديل من الصبح المبكرللامسيل ننجرالشينغ قارب للأفول والمرآءمن الجمع الجهولت وايقاع الخفيف منالثقيل على حسى الاجارة بالدلي بدمع السبك احرى بالقبول وذاً يحتاج للزمن الطولي وفرع" بستة « قبل كرحيل بدالأبام لأتك بالملول عظيرالشأ نصبل عن المثيل مثوق كدارتبديل النقول لمن نجتص بالغن المميلت وسرونهج قومك للوصول يقالجميل صارين لغمول مددك فالمقاك وفالأمول عن الأفرنج تكعب بالعقل ولالحف اهلهغمالعذول مميل بما يليق من القبول

و یالبارددی

اذا داومت سيك باخد راد قليل فيهيلادا ذاعددر ومحالدين كنزالعرب منهم لغدمن الزمان بهعلينا وهذي فرصة فلنقتنصها فلازم ولاتتركص يوما وكن كالظلمتبعاً خطاه وحاذرأن يغرك ايمدح ومن جهلوا مقامات لأغانى نما تصغيقهمهما تعالمي و ديوان السماعي فيه روح فان تبغی مقاماً د*ون م*شق عن الاشياخ خذمن كل نوع ودونها خصوصاً ما لموتح فغ لننجم القِديم لنا تراث فدع عرضالكمان فليس يحيى وشغلالذهن وشيئين وموسيقي الأجانبغل عنها الى اوج العلى بالغن حتى ولكن بعدما تضمل مزىدا فخذما شئت من نغم وضرب وشجع من باللفن ميال فخذعني وصاةاب شفيق



دائرة المقامات

وتحوي على اسماد ارباع المقامات حسب الاصطلاح العزي

وتتكين من دائرتين العاهد خن الأخرى ويتحريث الدائرة الداخلة عكننا معرقه تصوير المقامات ، وسوف تشرح لل في الجزد لشالث مدهنا الكتاب





موضلة المرف الثالية متني لدك و العزف على الوتر الأول ، مه و العزف على بورالثاني موضلة المرف على الورالثاني عد العزف على العزل الأبع عد العزف على العزل المان على العزل على العزل المدرال وس



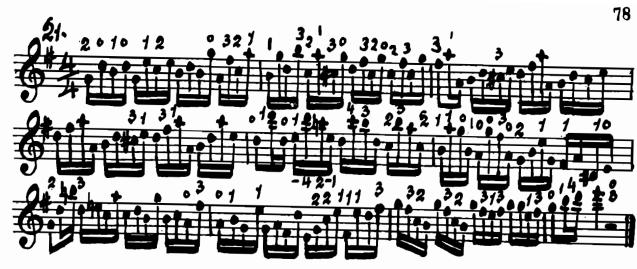








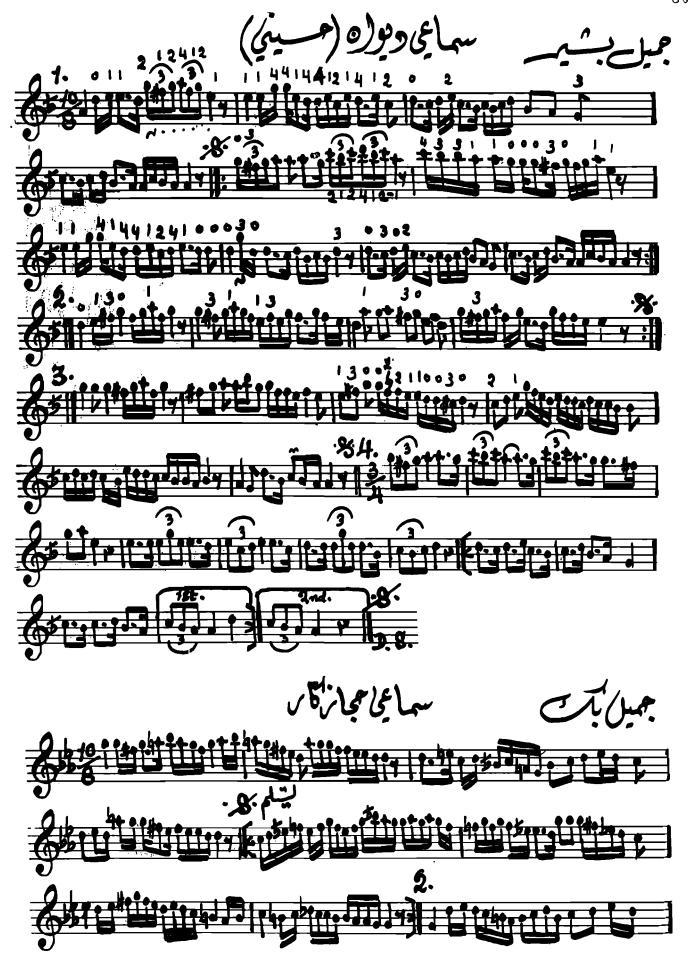












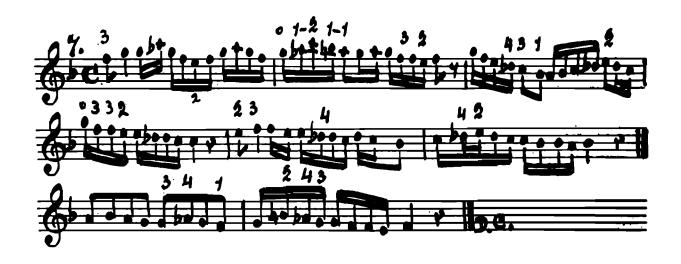


"معيى لمين حيرب سياعي عراق A STOREST OF THE STOR 01# 6242 2 - 1.32 Sahar - he control of the control





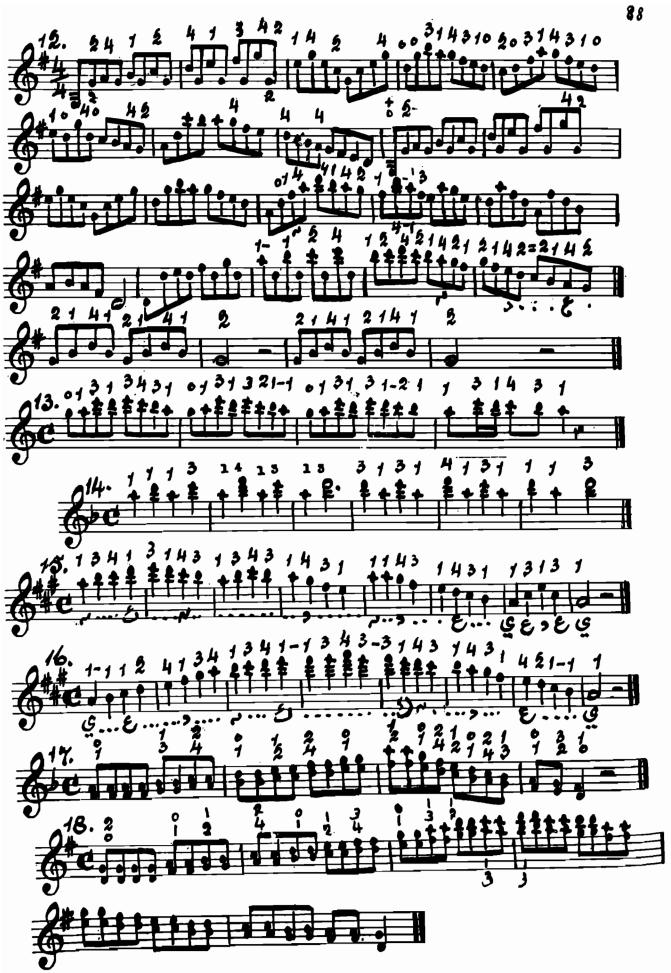














### سسايى نيث ابقه

#### عثمان بكك







# معييالدين هيد سياي وواه



## سمايي سيفاه

96 عثمان كبي**ن** 







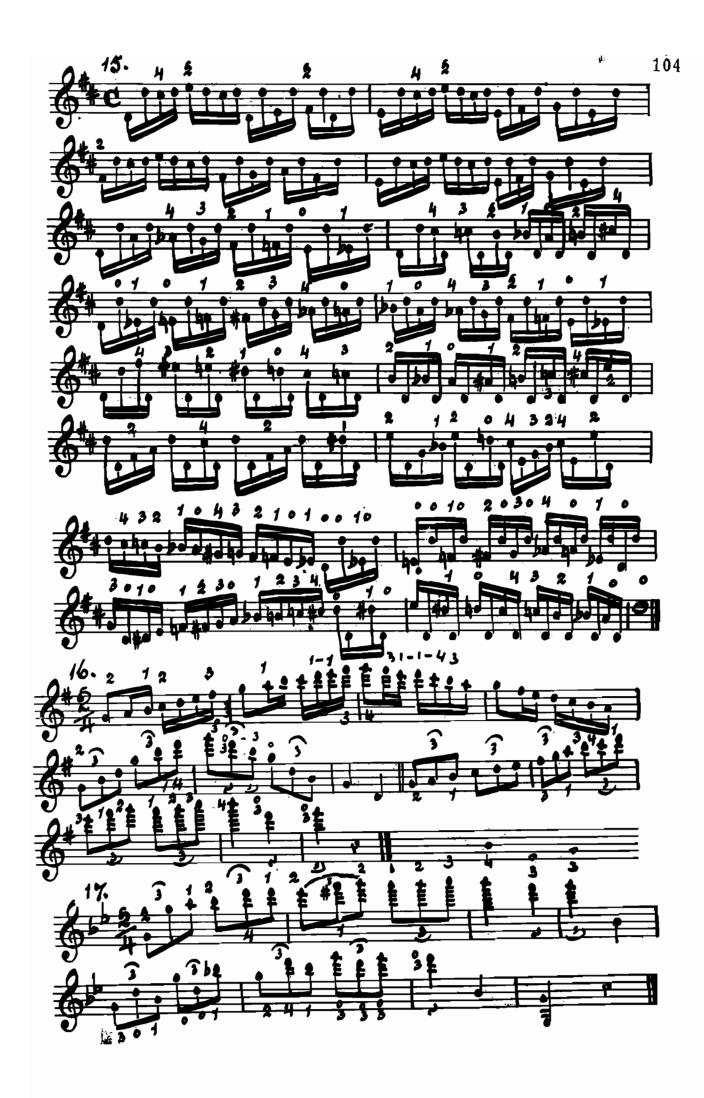






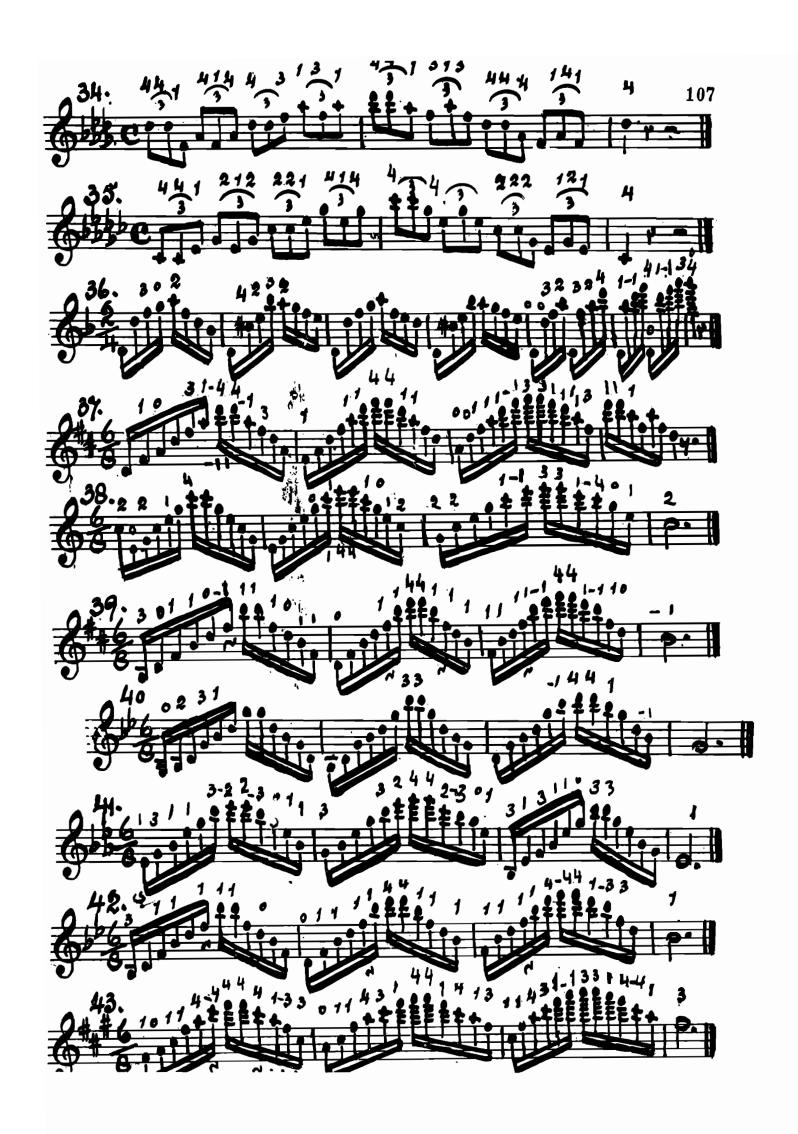




















112 سماعي مجانها A throng is been the throng in the second of 

# ما المهري سماعي محسير



115 ملاعبالتم #IN #IN

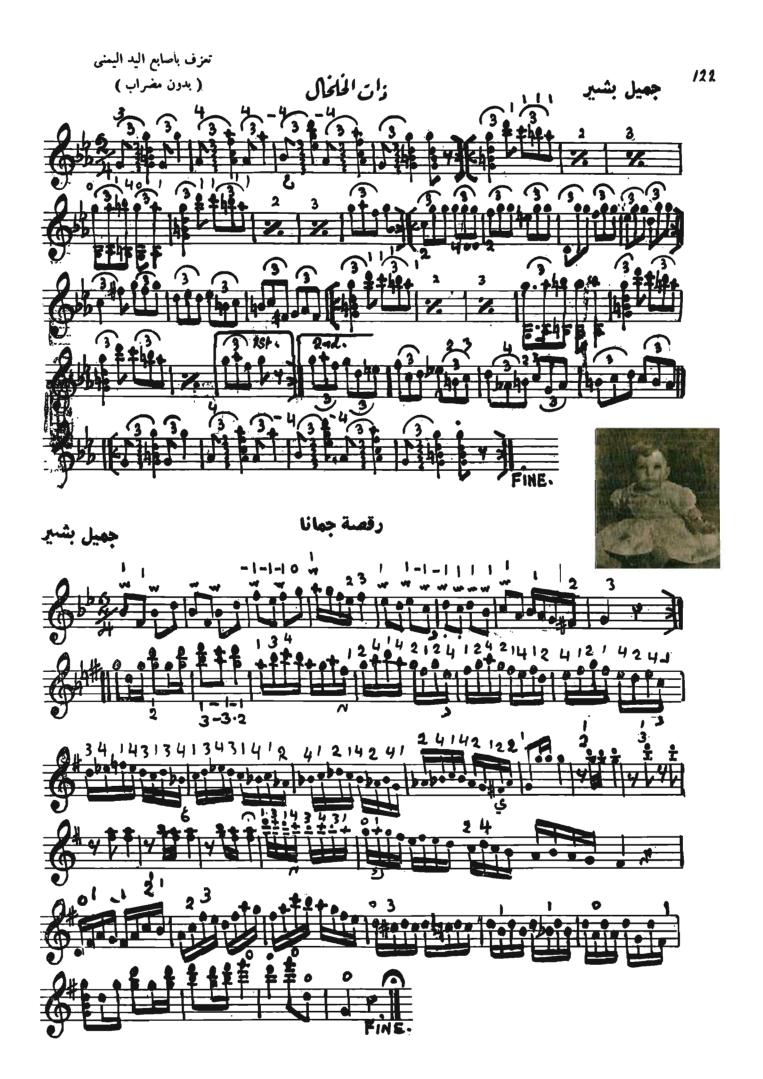




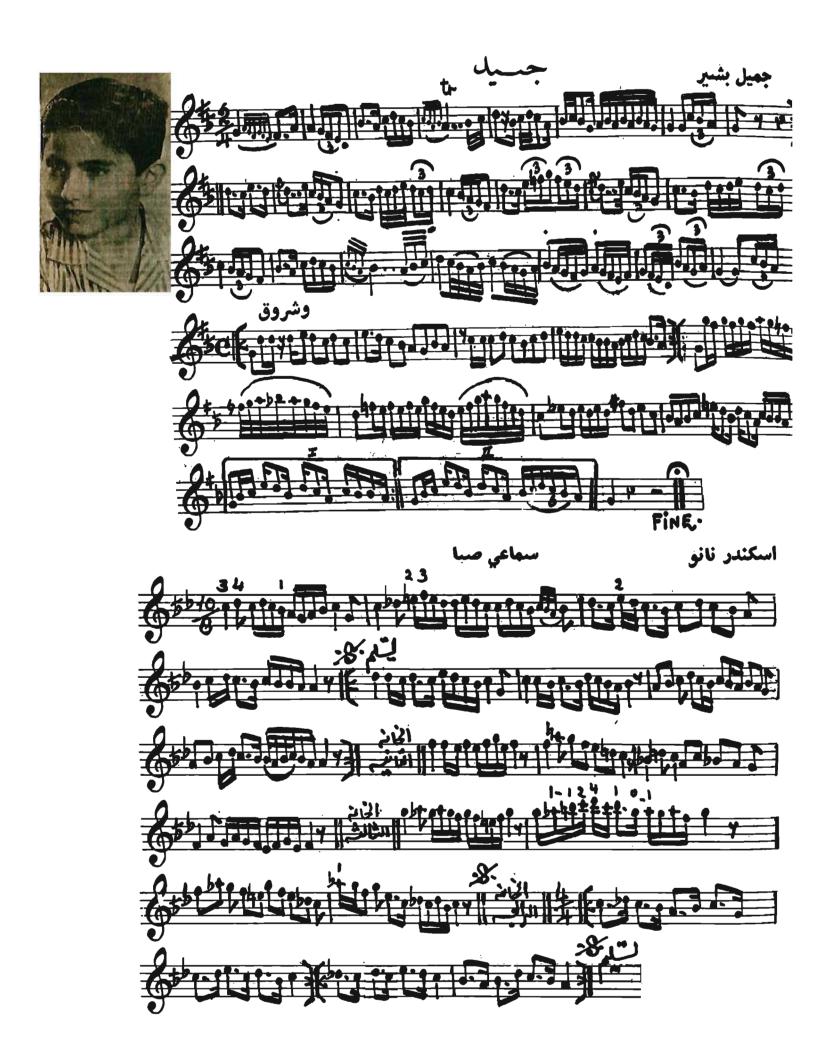
















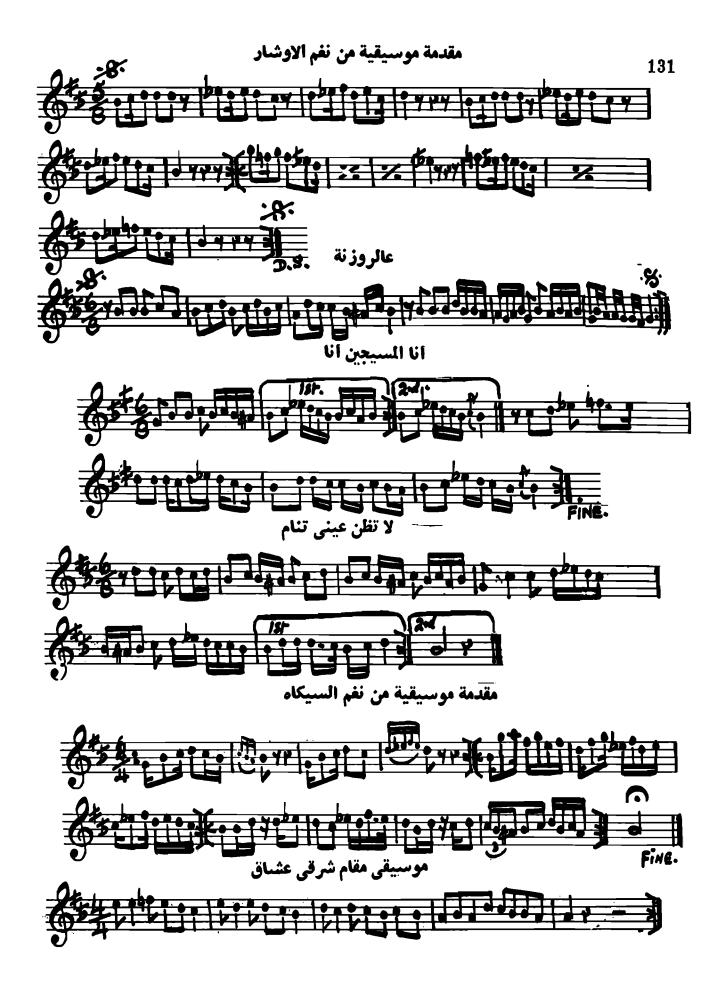








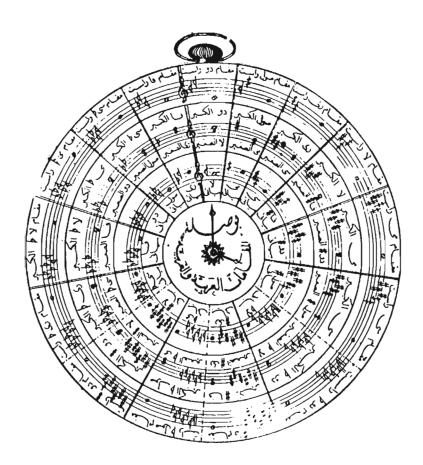




سلم الرست ، سلم البيات والسلم الكير					
<b>ف</b> صیاته	النفييرات المعترضة	درجةالاماس	الدليل	اسم المقام	
راس <b>ت</b> •		.کوذه ۱	ار است	راست (کردان) ماهور (رهاوی)	
,	يتلون بالنكريز والماهور ٧ ١/٤	,	,	زاویل سوزدلارا(شورك)	
•	٣ - ١/٤ -ر كة كروماتيكية	,	,	م <b>بناز</b> کار	
,	1/4 - 4	,	,	دلنشین سوزناك (دلكشا)	
البياتي		۲	,	الحسيني ومتشابهاته	
السيكاه د	1/1 - 0	٠,	,	السيكا ( مايه ) المار(وجهءرضبار)	
المستعار	1/4+ 4	,	,	مستمار	
الهزام الراست	1/1 + 0 1/7 - 1	,	,	مزام الیکاه ومشاماته	
,		•	•	نیرز راست	
د النهاو ند	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	,	;	نوی <b>کرد</b> نوی عجم	
الراست	1/2+7	,	•	نوَی بوسلیك	
ياتى	1/4-211/8-0	٦		حسبني المشيران	
عراق	,,,=,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,	,	مواليه العراق	
السيكاه عراق	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	,	•	اویج بسته نکار	
مزام	1/7 + 0 . 1/2 - 2	,	,	راحة الأرواح	
السيكاه	1/1+011/1+1	•	,	فرحنا	
یانی	• / 4 . 1 . 7	١		الیاتی (عشاق ترکی)	
	1/2-0	,		الحسيى و متشابها ته بيا تين	
اما	1/7 - 7 - 1/7 - 0	•	,	قار بمبغار صما	
,	1/4-4 . 1/4-6 . 1/8-4	,	,	صبا صبا زِمزمه	
بوسنه کود	1.7-2.1/6.7	,	;	صبا بوسایك شوق طرب	
		*******	.wassa.		
	1/7 - 7	,	ماجير	عجم الهشيران . شوق افزا	
` {	1/1 - 1	•	,	عجم مرصع	
•	ſ	ı	1	ı	

القامات شقة منء

التغييرات المعترضة	آصل رکوذه	اسم المقام
م.م.ح	راست	نهاو ند
ا مُحمد ا		نهاو ند کردی
ا ۱۰۰۰		نهاو ند کبیر
(1/4-0)6.6	•	شواو ندمرصع
\/\chi.\chi.\chi.\chi.\chi.\chi.\chi.\chi.	,	نواز
(1/7 + 1) ( . (	,	نگريز
1/x + x } r·r	,	بسنديده
1/1+4	•	سوز ناك
]م.م	اليكاه	فرحفزا
7.4.7	,	سلطاني يكاء
5.4.4	•	طرز جدید
ا م ٠ 🍖	الدوكاه	بوسليك
1/8+7	,	نیمابورك
(1/1+7).	,	عشاق مصرى
(1/1+7).	,	اصفوان
۲۰۲	عمعشيران	شوق آور
	راست	حجازكار
	بكاه	شدعربان
م.ه. ح	عشيران	
م ۱۵۰۰ ح (۱/۲+۷)	عشيران	سوزدل
(1/Y+Y)	l '	سوزدل اویج آرا
	عشیران عراق دوکاه	سوزدل اویج آرا شاهناز
(1/4+4)	عشیران عراق دوکاه	سوزدل اویج آرا
1/Y - 0 } • · · ·	عشیران عراق دوکاه جهارکاه	سوزدل اویج آرا شاهناز
(1/4+4)	عشیران عراق دوکاه جهارکاه	سوزدل اویج آرا شاهناز
1/Y - 0 } - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	عشیران عراق دوکاه جهارکاه	سوزدل اریج آرا شاهناز جهارکاوترکی طرز نوین حیازکارکرد کرد
1/Y - 0 }	عشیران عراق دوکاه جهارکاه	سوزدل اویج آرا شاهناز جهارکاه ترکی طرز نوین حجازکارکرد کرد شاهنازکردی
1/Y - 0 } - · r }	عشیران عراق دوکاه جهارکاه	سوزدل اویج آرا شاهناز جهارکاوترک طرز نوین حیازکارکرد کرد شاهنازکردی
(1/Y+Y) (1/Y+y) (1/Y+y) (1/Y+y)	عشیران عراق دوکاه جهارکاه راست دوکاه دوکاه	سوزدل اویج آرا جهارکاوترک طرز نوین حجاز کارکرد کرد شاهناز کردی حجاز عجمی
1/Y - 0 } - · r }	عشیران عراق دوکاه جهارکاه	سوزدل اویج آرا شاهناز جهارکاوترک طرز نوین حیازکارکرد کرد شاهنازکردی



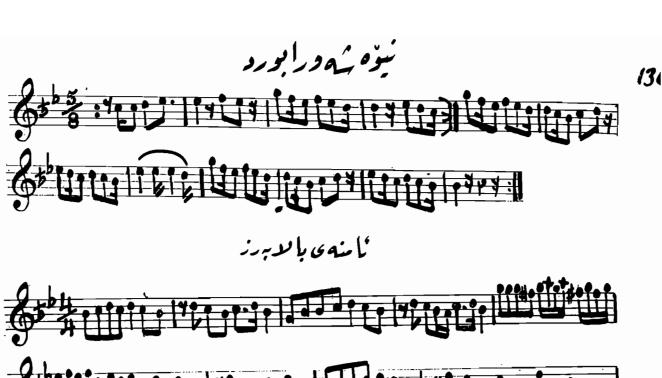
تهویرالاستا ذ محدمهلاح الدین الاستاد بالد*یدال*آلی المدستی المسرحین الفا هده

بوصــــــلة المقــامات الغربية ومشنفاتها من الفامات العربية وتعضح لـناما ياً في : -

ا \_ المقامات الغربية الكبرة وأقربائهاالصغيرة على جميع الدراجات وأنصافها (في المدرج الأوسط) ب \_ مقامات الراست المشتقة من المقامات الكبيرة والمصورة على جميع الدرجات وانصافها (في المدرج الحارجي الأعلى) ج \_ مقامات البيائي المشتقة من المقامات الصغيرة والمصورة على جميع الدرجات وانصافها (في المدرج الداخلي) جدول بابعادا هم الانفام الثرقية موضحة بالنوتات . - الوسيقية ونلاحظ عدم تغييرا بعاد درجات القام ؛ المقصود عندنقل من طبقة الى لمبقة اخرى مع مراعات دليل لمقام الذي يعتبراكضا بط الأساسى لابعاد الم



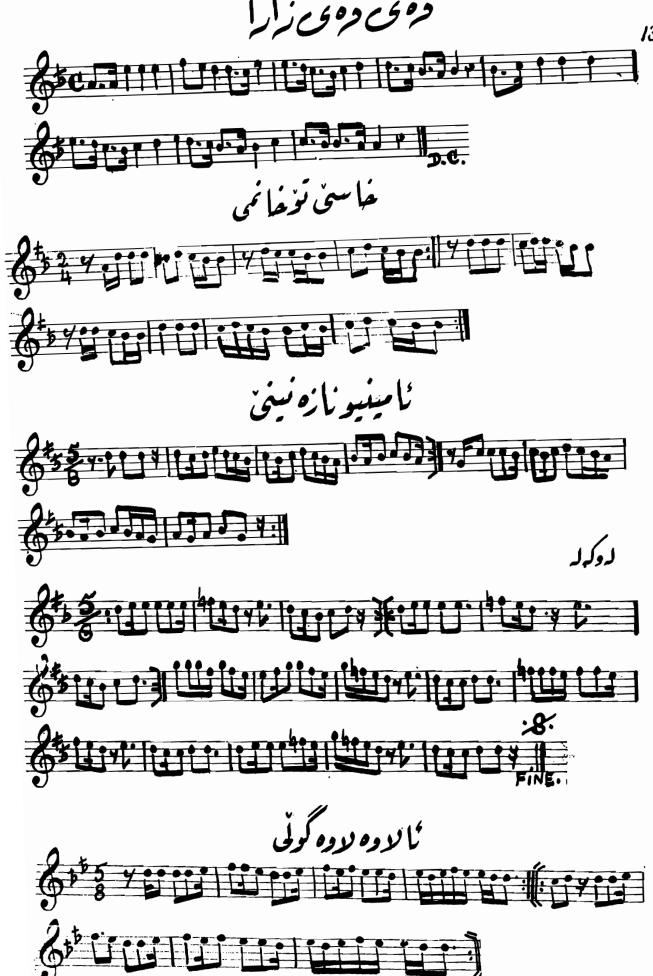














#### « الموسيقى »

فى العبقرية والاستعداد فى التعليم الموسيقى فى القواعد والنظريات فى الموسيقى والشعر

١ \_ لا تتراخ في العزف حتى ولو كنت منفردا ، وضـــــــ نصب عينيك كان استاذا يسمعك ٠

« شومان »

٢ \_ نستطيع أن نعتبر كل قطعة موسيقية تمرينا \_ وأسهل المقطوعات أصعبها في الادام ٠

« شومان »

- ٣ \_ يجب في التاليف الموسيقى ، أن تزن كل نوتة بميزان دقيق ، فان ظهر عدم مناسبتها ولو قيد شعرة وجب استبعاد ما واستبدالها بغيرها حيث تكون أشد موافقة
- إ \_ لو رغب كل عازف أن يكون العازف الاول في فرقته لما كانفي الاستطاعة تأليف فرقة موسيقية، بهذا يجب أن يقنع الموسيقي « شومان »
   بالمنزلة التي يوضع فيها
- ه \_ على كل انسان أن يسمع ، على الاقل <sup>•</sup> فى كل يو ، أغنية قصيرة جيدة ، وان يقرأ قصيدة قيمة ، وان يرى صورة رائعة ، وان يتكلم ان أمكن كلمة معقولة •

« مثل قديم »

- ٦ \_ ليس كل من حمل على كتفه قيثارة أصبح موسيقيا .
- ٧ \_ عبقرية الفنان تتجلى في كشفه عن اخطائه وشجاعتـــه في قبولها وقدرته على اصلاحها

« کاروزو »

٨ \_ الرجل الذي لا تكمن فيه الموسيقي ولا تحرك النهيات الجلوة يكون هذا الرجل لا يوثق به ٠

« شاكسبىر »

- ٩ ــ نبوغ الفنان تتجلى فى مقدرته على الانتاج وكشف أخطائه وكيفية تحصيله سيما عند انتصاره الفنى ٠
   ٧ كاروزو »
  - ١٠ \_ مجرد الاستعداد يجعلك تسعى وتســـتوعب، أما العبقرية فتجعلك تبتدع٠

« هیتشبولد »

« شومان »

١١ ـ لا يفهم العبقري تماما الا العبقري

« فاجنر »

١٢ الشنعر جسم الوردة والموسيقي رائحتها ٠

•- /

١٢ ــ الموسيقي فتاة والشعر خطيبها ٠

« کجئر » « بیتهوفن »

- ١٤ ــ الموسيقي شاعر أيضا ٠
- ١٥ ــ واجب الموسيقار أن يدرس شعراء العصر القديم والحديث ليتخير للغناء ما يمكن أن يصل به الى أغراضه ٠ « ييتهوفن »
- ١٦ ـ ما دام الفن يوقف نفسه لتسلية الجمهور فهو خادمه فقط ولا يصبح يده الا اذا خدم الجمال والحقيقة ٠ « هيلر »
  - ١٧ ـ احترم القديم ورحب بالجديد ، ولا تحكم على من تجهل من الناس

« شومان »

۱۸ ـ جد بما فيك من قوة لتبلغ غرضا لم يصل اليه ســواك ، وثقف نفسك الى آخر نسمة حياتك ، ولا تقف عن تحصيل العلم اذ أن الحياة قصيرة والفن دائم

« بربتوریوس »

- ١٩ ـ تابي الموسيقي البقاء في أرض فسند العكم فيها ٠
- ٢٠ ــ اذا أردت أن تتعرف في بلد نوع ادارته ومبلغ حظـــه من المدنية فأسمع موسيقاه ٠

« كونفوشيوس »

۲۱ ــ الذي لا يرغب الموسيقي لا يستحق أن يسمى انسمانا ومن يقتصر على حبها فهو نصف، انسان أما من يزاولها فهو الانسمان الكامل « محوتي »

### WAYS & METHODS OF TEACHING & IRAQI FOLK SONGS

Jamil Bashir
INSTRUCTOR OF MUSIC
AT
THE INSTITUTE OF FINE ARTS

BAGHDAD IRAQ

VOLUME - 2



#### - UD -

## WAYS & METHODS OF TEACHING & IRAQI FOLK SONGS

By

Jamil Bashir

## INSTRUCTOR OF MUSIC AT THE INSTITUTE OF FINE ARTS

BAGHDAD - IRAQ

VOLUME 2